

ННОД по художественно – эстетическому развитию аппликации для детей старшего возраста, с использованием бросового материала, конфетных фантиков Тема: "Матрешка"

Воспитатель I категории МАДОУ 123 Миргородская Екатерина Александровна

. Анонс: вид аппликации интересен тем, что мы используем фантики - бросовый материал: яркий, красивый и разнообразный, из него можно сделать, очень много, творческих работ. Сегодня мы, сделаем матрешку.

Цель: изготовить с детьми матрешек из картона с использованием конфетных фантиков. 3

Задачи:

Образовательные: Учить детей работать с шаблонами, методом срезывания углов формировать овал, познакомить детей с нетрадиционным видом материала конфетными фантиками, учить детей самостоятельно рисовать лицо матрешкам.

Развивающие: Развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей.

Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к истории русского народа, национальной игрушке - матрешке.

Оборудование и материалы: Картинки матрешек, игрушка матрешка, конфетные фантики, цветной картон, ножницы, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня в гости к нам пришла необычная гостья! А кто она мы узнаем, отгадав загадку: Эти яркие сестрички, Дружно спрятали косички И живут семьей одной. Только старшую открой, В ней сидит сестра другая, В той еще сестра меньшая. Доберешься ты до крошки, Эти девицы -...(Матрешки) (О. Карелин) Ребята, а вы знаете, что в одной матрешке живут несколько сестричек, давайте откроем и сосчитаем сколько их.(Дети считают). Дети посмотрите, а матрешки все одинаковые по размеру?

Дети: Матрешки по размеру все разные, от большой к самой маленькой.

Воспитатель: Найдите самую маленькую и самую большую. Ребята, русские мастера очень красиво расписывают матрешек, наряжают их в разные сарафаны и платочки, посмотрите у вас на столах лежат фантики из под конфет, рассмотрите их.

Дидактическая игра: «Разложи по цвету» (Перед детьми стоит корзина с разноцветными фантиками, детям предлагается, разложить фантики по цветовой гамме, зеленые, синие, красные и др.)

Воспитатель: Ребята вы увидели, что фантики очень красивые, разные по цвету, сегодня мы с вами на занятии будем изготавливать матрешку с использованием фантиков. Каждый выберет себе один фантик, такого цвета который ему больше нравится, и мы приступим к работе.

Физминутка Хлопают в ладошки Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши) На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) Топают матрешки. (Топают ногами) Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо) Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой

влево – вправо) Девчонки озорные, Матрешки расписные. В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево) Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши).

Практическая часть: 1 По шаблону вырежем платочек для матрешки.

2 На кружках- заготовках, нарисуем лицо для нашей матрешки, и приклеим на платочек. 3 Возьмем фантик и методом срезывания углов, сформируем овал, это будет тело для нашей русской красавицы.

4 Все детали наклеиваем на картон, после того как клей просохнет вырезаем по контуру. Наша матрешка готова!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру: «Покажи свой цвет». (Дети встают в круг. Воспитатель по очереди называет цвета, дети у которых матрешки этого цвета поднимают их вверх.)

Ребята наше с вами занятие заканчивается, давай скажем спасибо матрешке, что она пришла к нам в гости. На столе у меня лежат солнышки, веселые и грустные кому на занятии понравилось и у него все получилось, он возьмет себе солнышко, которое улыбается, а если кому- то не понравилось, он возьмет себе грустное солнышко, и мне на ушко скажет, что бы он хотел поправить в своей работе. На прогулке, мы с вами разучим песенку: «Мы весёлые матрешки», а свои поделки, вы подарите мамам на празднике «Матрёшки, звонкие ладошки!». Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки, В сарафанах наших пестрых, Ладушки, ладушки, Мы похожи словно сестры, Ладушки, ладушки.